

**Allegato A**  
**DIDATTICA A DISTANZA**

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	LIVELLO/VOTO
<p>Possiede conoscenze ampie e approfondite dei contenuti disciplinari, strutturalmente precise e rigorose, maturate anche al di fuori del contesto scolastico.</p>	<p>Denota notevoli capacità di comprensione e analisi; applica efficacemente concetti, regole e procedure.</p> <p>Si esprime in maniera chiara, corretta ed articolata, utilizzando in maniera appropriata i linguaggi specifici delle diverse discipline. E' in grado di utilizzare in maniera autonoma strumenti di documentazione ulteriori rispetto ai sussidi scolastici.</p> <p>Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con supporti multimediali</p> <p>E' capace di riconoscere e raccogliere i dati essenziali, le informazioni, utilizza le chiavi di ricerca, individuare le fasi del percorso risolutivo in maniera originale anche in casi articolati, ottimizzando il procedimento e di costruire tabelle e schemi per la rappresentazione con contenuti multimediali</p> <p>E' in grado di analizzare spontaneamente e autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione e dalla rete, ne riesce a valutare consapevolmente l'attendibilità e l'utilità.</p>	<p>Autonomo nell'organizzazione e nella rielaborazione delle conoscenze acquisite, effettua agevolmente collegamenti di tipo interdisciplinare, apportando contributi critici ed originali. E' in grado di trasferire ad altri contesti ciò che ha imparato ed è fortemente motivato alla ricerca personale.</p> <p>Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante il supporto digitale.</p> <p>Riesce a trasferire autonomamente e correttamente le informazioni apprese attraverso le chiavi di ricerca alla soluzione di problemi pratici ed inediti</p> <p>Analizza spontaneamente e autonomamente l'informazione, ricavata dalle tecnologie della comunicazione e dalla rete, ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità e la utilizza come strumento di lavoro nella ricerca scolastica e nella pratica quotidiana</p>	<p>Ottimo/10</p>

<p>Possiede conoscenze dei contenuti disciplinari complete e approfondite, maturate anche al di fuori del contesto scolastico.</p>	<p>Denota elevate capacità di comprensione e analisi; applica efficacemente concetti, regole e procedure.</p> <p>Si esprime in maniera chiara e corretta, utilizzando in maniera appropriata i linguaggi specifici delle diverse discipline. E' in grado di utilizzare in maniera autonoma strumenti di documentazione ulteriori rispetto ai sussidi scolastici.</p> <p>Comprende diversi generi di messaggi e di una certa complessità trasmessi con supporti multimediali</p> <p>E' capace di riconoscere e raccogliere i dati essenziali, le informazioni, utilizzare le chiavi di ricerca, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati, e costruire tabelle e schemi per la rappresentazione con contenuti multimediali</p> <p>E' in grado di analizzare autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione e dalla rete. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità.</p>	<p>Autonomo nell'organizzazione e nella rielaborazione delle conoscenze acquisite, sa operare collegamenti di tipo interdisciplinare, apportando anche il proprio contributo.</p> <p>E' in grado di trasferire ad altri contesti ciò che ha imparato ed è motivato alla ricerca personale. Si esprime utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporto digitale</p> <p>Riesce a trasferire in modo corretto le informazioni apprese attraverso le chiavi di ricerca, alla soluzione di problemi pratici ed inediti</p> <p>Analizza autonomamente l'informazione, ricavata dalle tecnologie della comunicazione e dalla rete, ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità e la utilizza come strumento di lavoro nella ricerca scolastica e nella pratica quotidiana</p>	<p>Distinto/9</p>
--	--	---	-------------------



<p>Possiede una sicura conoscenza dei contenuti disciplinari, acquisita nel contesto scolastico.</p>	<p>Mostra capacità di comprensione e analisi; applica correttamente concetti, regole e procedure. Si esprime in maniera chiara, utilizzando adeguatamente i linguaggi specifici delle diverse discipline. Comprende diversi generi di messaggi e di una certa complessità trasmessi con supporti multimediali Riconosce e raccoglie i dati essenziali, le informazioni, utilizza le chiavi di ricerca in modo parziale, individua le fasi del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti adeguati, prova a costruire tabelle e schemi per la rappresentazione con contenuti multimediali E' in grado di analizzare parzialmente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione e dalla rete, valutandone l'attendibilità e l'utilità.</p>	<p>Sa organizzare e rielaborare le conoscenze acquisite, operando collegamenti di tipo interdisciplinare. E' in grado di applicare ciò che ha appreso a situazioni via via più complesse. Si esprime utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporto digitale Riesce a trasferire in modo quasi corretto le informazioni apprese attraverso le chiavi di ricerca, alla soluzione di problemi pratici ed inediti Analizza autonomamente l'informazione, ricavata dalle tecnologie della comunicazione e dalla rete, ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità e la utilizza parzialmente come strumento di lavoro nella ricerca scolastica e nella pratica quotidiana</p>	<p>Buono/8</p>
<p>Possiede una conoscenza sostanzialmente corretta di gran parte dei contenuti disciplinari.</p>	<p>Mostra adeguate capacità di comprensione e applica in modo generalmente corretto concetti, regole e procedure. Si esprime in maniera semplice e pertinente, utilizzando in parte i linguaggi specifici delle diverse discipline. Comprende nel complesso messaggi trasmessi con diversi supporti multimediali Riconosce e raccoglie i dati essenziali, le informazioni, non utilizza le chiavi di ricerca in modo adeguato, in situazioni semplici e individua solo parzialmente le fasi del percorso risolutivo, tentando le soluzioni adatte e di costruire tabelle e schemi per la rappresentazione con contenuti multimediali Stimolato/a analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione e dalla rete</p>	<p>Sa organizzare le conoscenze acquisite, ma non sempre le rielabora adeguatamente. Sa effettuare semplici collegamenti di tipo interdisciplinare. Si esprime utilizzando quasi correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporto digitale Riesce a trasferire in modo parzialmente corretto le informazioni apprese attraverso le chiavi di ricerca, alla soluzione di problemi pratici ed inediti Analizza se stimolato/a l'informazione, ricavata dalle tecnologie della comunicazione e dalla rete, parzialmente e la utilizza in modo parziale come strumento di lavoro nella ricerca scolastica e nella pratica quotidiana</p>	<p>Discreto/7</p>



<p>Possiede una conoscenza parziale e/o superficiale dei contenuti disciplinari.</p>	<p>Mostra sufficienti capacità di comprensione, non sempre accompagnate da una corretta applicazione di concetti, regole e procedure.</p> <p>Si esprime in maniera semplice, utilizzando poco i linguaggi specifici delle diverse discipline.</p> <p>Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti multimediali</p> <p>E' capace di riconoscere i dati essenziali, le informazioni, non sa utilizzare le chiavi di ricerca in modo adeguato, in situazioni semplici e individua solo parzialmente le fasi del percorso risolutivo, tentando le soluzioni adatte e di costruire tabelle e schemi per la rappresentazione con contenuti multimediali</p> <p>Deve essere guidato nella ricerca di informazioni richieste, ricavate anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione e dalla rete</p>	<p>Sa generalmente organizzare le conoscenze acquisite ma, solo se opportunamente sollecitato, effettua semplici collegamenti di tipo interdisciplinare. Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari. mediante supporto digitale</p> <p>Riesce a trasferire poco le informazioni apprese attraverso le chiavi di ricerca, alla soluzione di problemi pratici ed inediti</p> <p>Analizza quasi autonomamente l'informazione, ricavata dalle tecnologie della comunicazione e dalla rete, valuta con difficoltà l'attendibilità e l'utilità e la utilizza parzialmente come strumento di lavoro nella ricerca scolastica e nella pratica quotidiana</p>	<p>Sufficiente/6</p>
<p>Possiede una conoscenza frammentaria e lacunosa dei contenuti disciplinari.</p>	<p>Necessita del supporto degli insegnanti per una adeguata comprensione ed applicazione di concetti, regole e procedure.</p> <p>Si esprime in maniera essenziale e imprecisa.</p> <p>Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti multimediali</p> <p>Non riesce a riconoscere i dati essenziali, le informazioni, nè le chiavi di ricerca, in situazioni semplici e individua solo parzialmente le fasi del percorso risolutivo, tentando le soluzioni adatte e di costruire tabelle e schemi per la rappresentazione con contenuti multimediali</p> <p>Deve essere guidato nella ricerca di informazioni richieste, ricavate anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione e dalla rete</p>	<p>Incontra difficoltà nell'organizzare le minime conoscenze acquisite e, anche se opportunamente sollecitato, non riesce ad effettuare collegamenti di tipo interdisciplinare. Si esprime utilizzando in modo solo essenziale i linguaggi disciplinari. mediante supporto digitale</p> <p>Non riesce a trasferire le informazioni apprese attraverso le chiavi di ricerca, alla soluzione di problemi pratici ed inediti</p> <p>Non riesce ad analizzare l'informazione, ricavata dalle tecnologie della comunicazione e dalla rete, e ad usarla neanche parzialmente come strumento di lavoro nella ricerca scolastica e nella pratica quotidiana</p>	<p>Non sufficiente</p>

